www.tawjihnet.net تحميل موقع توجيه نت

★★★

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵓⵙⵙⵓⵖⵍⴰ ⵜⴰⵏⴰⵎⵓⵔⵜ
ⴷ ⵜⵓⵙⵓⵖⵍⴰ ⵜⴰⵥⵥⵓⵍⴰⵏⵜ

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2016
- عناصر الإجابة -

NR06

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	المعامل	3

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	◈ **مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق10/10**
3 ن	**1- التحويل إلى مبيان بالمنحنى: تراعى فيه شروط الإنجاز** (العنوان - المفتاح - المقياس).
2 ن	**2 - وصف وتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان:** تقبل الأجوبة التي تفيد **الوصف العام** لوتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي أو **الوصف الجزئي** حسب كل قوة على حدة .
3ن توزع كالآتي: (1ن)	**3- استخراج معطيات من الوثائق:** أ- من الوثيقة 2: مظاهر انتعاش اقتصاد منطقة "الأورو" والعوامل المفسرة لهذا الانتعاش: ✓المظاهر: نسبة نمو متوسطة ومشجعة – انتعاش الاستثمار – تزايد نسبة القروض- تراجع نسبة البطالة- تراجع نسبة التضخم. ✓ العوامل المفسرة: تراجع أسعار النفط وتشجيع الاستثمار - دعم القطاع الصناعي.
(1ن)	ب - من الوثيقة 3: العوامل المفسرة لانتعاش نسبة نمو الناتج الداخلي الإجمالي لليابان والعامل المفسر لاستمرار النمو المرتفع في بعض دول "أسيان": ✓اليابان: التسهيلات المالية - الزيادة في الأجور - ارتفاع أسعار الأسهم - انخفاض أسعار النفط والمواد الأساسية؛ ✓بعض دول "أسيان": تراجع أسعار النفط .
(1ن)	**ج -** من الوثيقة 4: مظاهر انكماش الاقتصاد البرازيلي وتفسيره: ✓ **مظاهر الانكماش:** تراجع حاد في الاقتصاد - أزمة الصناعات الثقيلة والتحويلية. ✓ **العوامل المفسرة:** فضائح الفساد – تقلص معدلات الاستهلاك - تراجع الثقة في الأعمال التجارية.
2ن	**4 - كتابة فقرة:** يُنتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي بما يفيد: - تفاوت التنمية الاقتصادية بين الدول الأعضاء؛ - عدم انخراط مجموعة من الدول الأعضاء في منطقة الأورو.
	◈ **مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10** ❖ **الموضوع الأول:**

www.tawjihnet.net تحميل موقع توجيه نت

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

2 ن توزع كالآتي:

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ (1 ن)
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ (0.5ن)
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. (0.5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☜ ***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***

7ن توزع كالآتي:

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بما يفيد:

☜ **النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:** تغير الخريطة السياسية لأوربا- تأسيس هيئة الأمم المتحدة - بروز قوتين عظميين متنافستين - تصاعد حركات التحرر في العالم.

☜ **ظروف بروز نظام القطبية الثنائية:** سياسة المد الشيوعي من الجانب السوفييتي وسياسة احتواء هذا المد من الجانب الأمريكي بواسطة مشروع "مارشال" وبالتالي بروز كتلتين غربية وأخرى شرقية. (3ن)

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بما يفيد:

☜ **مظاهر الحرب الباردة الأولى:** تكوين الأحلاف العسكرية - منظمات اقتصادية متعارضة - مؤسسات الدعاية والحرب الإعلامية - سياسة الاستقطاب تجاه البلدان الحديثة العهد بالاستقلال.

☜ **أزمات الحرب الباردة الأولى :** أزمة برلين الأولى - الأزمة الكورية.

الفقرة الثالثة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التعايش السلمي والأزمات التي تخللته، بما يفيد:

- فكرة التنافس دون استعمال القوة في المجال الاقتصادي - غزو الفضاء والبحث العلمي- المنافسات الرياضية - التفاهم في موضوع الحد من التسلح النووي. (2ن)
- أزمات هذه المرحلة : أزمة برلين الثانية - الأزمة الكوبية - ربيع براغ - أزمة البترول - حرب الفيتنام .

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛ (2ن)
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني

1 ن

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☜ ***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***

2 ن توزع كالآتي: (1 ن) (0.5ن) (0.5ن)	**الفقرة الأولى: خصائص الحركات الاستقلالية بكل من الجزائر وتونس وليبيا بعد الحرب العالمية الثانية:** ☜ **ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز خصائص هذه الحركات (*إما بصيغة تركيبية أو مفككة*) بما يفيد:** ارتباطها بآثار الاستغلال الاستعماري على شعوب المنطقة- المطالبة بالاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية - التشابه في بعض وسائل الكفاح الوطني بالبلدان الثلاث أي العمل السياسي والنقابي والعمل المسلح، مع تقديم أمثلة.
7ن توزع كالآتي: (2ن)	**الفقرة الثانية: تطور الكفاح الوطني للمغرب من أجل الاستقلال منذ 1944 إلى سنة 1956** ☜ **ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المحطات الأساسية في هذا الكفاح بما يفيد:** عريضة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944 - التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر - زيارة طنجة 1947- لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947- الحركة الفدائية بعد نفي السلطان 1953 (ثورة الملك والشعب) - تنظيم مظاهرات ضد سلطات الحماية - مفاوضات "إكس ليبان" - استقلال المغرب.
	☜ **الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مشاكل بلدان العالم الثالث غداة الاستقلال بما يفيد:** الصراعات الحدودية الموروثة عن الاستعمار – عدم الاستقرار السياسي – التدخل الأجنبي في شؤون بلدان العالم الثالث – التبعية الاقتصادية – الثقل الديموغرافي – ارتفاع المديونية الخارجية – مشاكل اجتماعية..
(3ن) (2ن) **1 ن**	**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.** - لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتوج. ☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.